

## 820749 - DSCMEM - Diseño, Simulación y Control de Máquinas Eléctricas (VERSIÓN DE TRABAJO)

Unidad responsable: 820 - EUETIB - Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona  
Unidad que imparte: 709 - EE - Departamento de Ingeniería Eléctrica  
Curso: 2014  
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2013). (Unidad docente Optativa)  
Créditos ECTS: 5 Idiomas docencia: Catalán, Castellano

### Profesorado

Responsable: Corcoles Lopez, Felipe  
Otros: Corcoles Lopez, Felipe  
Pedra Duran, Joaquin  
Monjo Mur, Lluís

### Capacidades previas

Los alumnos deberían llegar a la asignatura con unos fundamentos consolidados sobre la ingeniería eléctrica.

### Requisitos

Se requieren unos conocimientos matemáticos e informáticos suficientes para abordar los contenidos que se explican.

### Competencias de la titulación a las cuales contribuye la asignatura

Específicas:

- CEMT-4. Realizar de forma eficiente la obtención de datos de recursos renovables de energía y su tratamiento estadístico, así como aplicar conocimientos y criterios de valoración en el diseño y evaluación de soluciones tecnológicas para el aprovechamiento de recursos renovables de energía, tanto para sistemas aislados como conectados a red. Reconocer y valorar las aplicaciones tecnológicas más novedosas en el ámbito del aprovechamiento de los recursos renovables de energía.
- CEMT-6. Aplicar criterios técnicos y económicos en la selección del equipo eléctrico más adecuado para una determinada aplicación. Dimensionar equipos e instalaciones eléctricas. Reconocer y valorar las aplicaciones tecnológicas más novedosas en el ámbito de la producción, transporte, distribución, almacenaje y uso de la energía eléctrica.
- CEMT-7. Analizar el comportamiento de equipos e instalaciones en operación a fin de elaborar un diagnóstico valorativo sobre su régimen de explotación y de establecer medidas dirigidas a mejorar la eficiencia energética de los mismos.
- CEMT-9. Llevar a cabo proyectos relacionados con la gestión de la energía en diferentes sectores productivos y de servicios, reconociendo y valorando los avances y novedades en este campo y aportando ideas novedosas.

### Metodologías docentes

Durante el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes metodologías docentes:

- Clase magistral (EXP): exposición de conocimientos y resolución de ejercicios por parte del profesorado mediante clases magistrales.
- Trabajos individuales dirigidos (TD): trabajos individuales de complejidad o extensión reducidas. En estos trabajos se aplicarán los conocimientos adquiridos y se presentarán los resultados, y su elaboración se iniciará en el aula (con el asesoramiento del profesorado) y finalizará fuera de ella.
- Actividades de evaluación (EV).

## 820749 - DSCMEM - Diseño, Simulación y Control de Máquinas Eléctricas (VERSIÓN DE TRABAJO)

### Objetivos de aprendizaje de la asignatura

Dar al estudiante una visión general de las máquinas y accionamientos eléctricos y de su control, haciendo especial énfasis en su modelización y simulación transitoria.

### Horas totales de dedicación del estudiantado

Dedicación total: 125h	Horas grupo grande:	0h	0.00%
	Horas grupo mediano:	0h	0.00%
	Horas grupo pequeño:	30h	24.00%
	Horas actividades dirigidas:	15h	12.00%
	Horas aprendizaje autónomo:	80h	64.00%

## 820749 - DSCMEM - Diseño, Simulación y Control de Máquinas Eléctricas (VERSIÓN DE TRABAJO)

### Contenidos

<p>1. Diseño y simulación de máquinas eléctricas</p>	<p>Dedicación: 100h Grupo pequeño/Laboratorio: 20h Actividades dirigidas: 60h Aprendizaje autónomo: 20h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción a las máquinas eléctricas. Conversión electromecánica.</li> <li>1.2. Campo magnético en máquinas de polos lisos. Tensión inducida en un arrollamiento y cálculo de las inductancias propia y mutua.</li> <li>1.3. Ecuaciones eléctricas y par electromagnético en máquinas de polos lisos.</li> </ul> <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1. Simulación del motor de inducción de rotor en jaula de ardilla (o con el rotor cortocircuitado).</li> <li>A2. Simulación del generador de inducción de rotor en jaula de ardilla (o con el rotor cortocircuitado). Simulación del generador de inducción doblemente alimentado.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>El alumno debe calcular el campo magnético en el entrehierro, el par electromagnético (conversión electromecánica) y las relaciones tensión-corriente para desarrollar correctamente los modelos dinámicos y de régimen permanente (sin transformación de variables) de las máquinas eléctricas analizadas. Para simularlas en régimen transitorio y en régimen permanente se debe realizar una pequeña introducción a su implementación en programas como PSpice, Matlab o Simulink.</p>	
<p>2. Control de máquinas eléctricas</p>	<p>Dedicación: 26h Grupo pequeño/Laboratorio: 10h Actividades dirigidas: 6h Aprendizaje autónomo: 10h</p>
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Transformación de variables: Park, Ku y componentes simétricas.</li> <li>2.2. Ecuaciones de régimen permanente y de régimen transitorio de las máquinas eléctricas.</li> <li>2.3. Control vectorial con flux del estator o del rotor.</li> <li>2.4. Control de las máquinas eléctricas.</li> </ul> <p>Actividades vinculadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A3. Medida en el laboratorio de las magnitudes de un motor de inducción alimentado por un convertidor de frecuencia.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>El alumno debe recibir una pincelada sobre las ecuaciones de estado de las máquinas eléctricas y las transformaciones necesarias para poder simularlas en régimen transitorio y en régimen permanente, así como de los algoritmos más habituales de control.</p>	

## 820749 - DSCMEM - Diseño, Simulación y Control de Máquinas Eléctricas (VERSIÓN DE TRABAJO)

### Planificación de actividades

<p><b>A1. Simulación del motor de inducción de jaula de ardilla (o con el rotor cortocircuitado)</b></p>	<p>Dedicación: 30h Actividades dirigidas: 30h</p>
<p>Competencias de la titulación a las que contribuye la actividad:</p> <p>Descripción: El objetivo de este trabajo es la simulación del comportamiento dinámico del motor de inducción de jaula de ardilla en el programa Simulink, así como determinar (mediante Matlab) los parámetros de su esquema equivalente y realizar otros cálculos de régimen permanente.</p>	
<p><b>A2. Simulación del generador de inducción de jaula de ardilla (o con el rotor cortocircuitado). Simulación del generador de inducción doblemente alimentado</b></p>	<p>Dedicación: 30h Actividades dirigidas: 30h</p>
<p>Competencias de la titulación a las que contribuye la actividad:</p> <p>Descripción: El objetivo de este trabajo es la simulación del comportamiento dinámico del generador de inducción de jaula de ardilla en el programa Simulink, así como determinar (mediante Matlab) los parámetros de su esquema equivalente y realizar otros cálculos de régimen permanente. Opcionalmente, los alumnos podrán optar per la simulación del generador de inducción doblemente alimentado (en sustitución del generador de jaula de ardilla), en cuyo caso podrán obtener una nota superior.</p>	
<p><b>A3. Medida en el laboratorio de las magnitudes de un motor de inducción alimentado por un convertidor de frecuencia</b></p>	<p>Dedicación: 6h Actividades dirigidas: 6h</p>
<p>Competencias de la titulación a las que contribuye la actividad:</p> <p>Descripción: El objetivo de este trabajo es la medida en el laboratorio (y el posterior tratamiento de datos) de la tensión, corriente, par y velocidad de un motor de inducción alimentado por un convertidor de frecuencia al que se le provocan cambios en la consigna de velocidad y en el par motor, así como perturbaciones en la red de alimentación.</p>	

### Sistema de calificación

Prueba escrita (examen final) de control de conocimientos (PE): 60 %  
Trabajos individuales dirigidos (TD): 40 %

## 820749 - DSCMEM - Diseño, Simulación y Control de Máquinas Eléctricas (VERSIÓN DE TRABAJO)

### Normas de realización de las actividades

El examen final (PE) tendrá dos partes: (1) ejercicios sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con un peso del 30 % sobre la nota final de la asignatura, (2) validación de los trabajos dirigidos realizados a lo largo del curso (TD), con un peso del 30 % sobre la nota final de la asignatura.

### Bibliografía

#### Básica:

Krause, P. C.. Analysis of Electric Machinery. New York: McGraw-Hill, 1986.

Novotny, D. W.; Lipo, T. A.. Vector Control and Dynamics of AC Drives. New York: Oxford University Press Inc., 1996.

Lesenne, J.; Notelet, FG.; Seguiet, G.. Introduction à l'Électrotechnique Approfondie. Paris: Technique & Documentation, 1981.